الاضطراب الوجداني الموسمي كمنبئ بالحساسية الانفعالية لدى معلمي التعليم الأساسي بالمنيا

د.الشيماء محمود سالمان

بحث منشور بمجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس

عدد (١) ,٢٠١٧

Abstract

هدفت الدراسة إلى تعرف ما إذا كان المعلمون والمعلمات يعانون أعراض الاضطراب الوجداني الموسمي، وما هو مستواه، وهل توجد فروق بين المعلمين والمعلمات في أعراض الاضطراب الوجداني الموسمي. ثم هدفت الدراسة إلى الكشف عن الحساسية الانفعالية لدى عينة الدراسة من المعلمين والمعلمات ذوي الاضطراب الوجداني الموسمي، وما إذا كانت أعراض الاضطراب الوجداني الموسمي تنبئ بالحساسية الانفعالية لدى عينة الدراسة. وقد أجريت الدراسة على (١٢٣) فردا؛ (٦٠) معلما و(٦٣) معلمة من مرحلة التعليم الأساسي بالمنيا، طبقت عليهم أدوات الدراسة - التي أعدتها الباحثة- وهي؛ استمارة المقابلة الكلينيكية، ومقياس تقدير أعراض الاضطراب الوجداني الموسمي، ومقياس الحساسية الانفعالية. وقد توصلت نتائج الدراسة إلى وجود علاقة ارتباطية دالة موجبة عند (٠,٠١) قدرها (٠,٦٦١) بين أعراض الاضطراب الوجداني الموسمي والحساسية الانفعالية، ووجود فروق دالة عند (٠,٠١) لصالح الإناث في الاضطراب الوجداني الموسمي. كما وجدت فروق دالة عند مستوى (٠,٠١) في الحساسية الانفعالية بين مجموعتي الاضطراب الوجداني الموسمي (متوسط) والاضطراب الوجداني الموسمي (شديد)؛ لصالح مجموعة شديد. وقد أسهمت أعراض الاضطراب الوجداني الموسمي إسهاما دالا إحصائيا قدره (٤٣,٧%) من تباين الحساسية الانفعالية؛ حيث أمكن التنبؤ بها من خلال أعراض الاضطراب الوجداني الموسمي لدى عينة الدراسة.